



¿Qué es la conciencia histórica?



Un **procedimiento cognitivo** que da sentido al pasado mediante la percepción de un tiempo diferente al propio, y cuya interpretación permite orientar la vida humana para la acción.

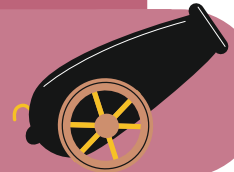
La capacidad para comprender el pasado en relación con el presente y respecto del futuro, desde **una perspectiva crítica y reflexiva**.



La comprensión de la influencia de los **procesos históricos** en la sociedad actual, y que sirve de apoyo para la toma de decisiones.



La ubicación de los hechos y procesos históricos en el tiempo para **analizar su causalidad**.



La relación del pasado con **problemáticas sociales actuales** para formar personas críticas, que aplican el conocimiento histórico para reflexionar sobre el mundo que habitan.



La reflexión, desde nuestro presente, sobre el pasado, para así tener **una visión de futuro** en la sociedad actual.



La crítica por medio de la **memoria individual y la memoria social**, además del significado que determinados grupos sociales dan a sus experiencias.



La comprensión de la **identidad individual** y el reconocimiento del "otro", de sus creencias, formas de organización social, cultura, ideología.



Pagès Blanch, J. (2007). La educación para la ciudadanía y la enseñanza de la historia: cuando el futuro es la finalidad de la enseñanza del pasado. En R. M. Ávila Ruiz, J. R. López Atxurra, y E. Fernández de Larrea (Eds.), *Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización* (pp. 205-215). Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.